



CIRCULAR 4C1 /Nº: 257

En virtud a la necesidad de mantener activa y actualizada su estrategia, la Subdirección de Gestión y Desarrollo de las Personas de la D.S.S.Ñ. a través del Depto. de Formación y Capacitación, tiene a bien informar la realización del programa:

CURSO "MODALIDADES DE APOYO AL DESARROLLO INFANTIL - MADIS"

Fecha actual	: 23-08-2025 08:42:16 pm
Establecimiento organizador	: Chillán
Tipo de actividad	: PAC RED
Duración del Programa	: 24 Horas Pedagógicas equivalentes a 18 Horas Cronológicas.
Código SIRH	: 20
Nivel de Participación	: El programa integra la participación exclusiva de Profesionales,
Perfil del participante	: PROFESIONALES COMO EDUCADORAS DE PÁRVULOS, FONOAUDIÓLOGAS, TERAPEUTA OCUPACIONAL, KINESIOLOGOS, ENFERMERAS QUE ATIENDEN DIRECTAMENTE A NIÑOS, NIÑAS Y A SUS FAMILIAS CON FUNCIONES EN HOSPITALES COMUNITARIOS DE SALUD FAMILIAR Y CESFAM VIOLETA PARRA. LEY 18.834.
Nº de Cupos	: 30
Objetivo Pedagógico General	: Emplear técnicas de estimulación temprana para abordar rezagos en las áreas motoras, de lenguaje y socioemocional en niños y niñas.
Resultado Pedagógico	: <ul style="list-style-type: none">• mejora en las competencias de las educadoras: aumento en el conocimiento y las habilidades para implementar estrategias efectivas de estimulación en niños con rezagos en desarrollo.• intervenciones más efectivas: las educadoras podrán realizar intervenciones personalizadas que aborden de manera adecuada las necesidades específicas de cada niño y niña.• incremento en la participación familiar: las familias se involucrarán activamente en el proceso de estimulación, aplicando las herramientas aprendidas en el hogar.• reducción de brechas en el desarrollo: disminución en los rezagos en áreas motoras, de lenguaje y socioemocionales en los niños y niñas beneficiarios.• fortalecimiento de redes de apoyo: creación de un entorno colaborativo entre educadoras y familias, fomentando un apoyo mutuo en el desarrollo infantil.
Fecha de inicio	: Al día 22-09-2025
Fecha de término	: Al día 23-09-2025

Modalidad del programa	: ONLINE
Contenidos	: Estrategias de estimulación temprana en el hogar: Técnicas prácticas para apoyar habilidades motoras, de lenguaje y socioemocionales. • Principios de estimulación temprana desde el hogar (familia como primer agente estimulador, estimulación desde lo cotidiano, sobreestimulación, vínculo afectivo como base del aprendizaje). • Estrategias para el desarrollo motor. • Estrategias para el desarrollo del lenguaje y la comunicación. • Estrategias para el desarrollo socioemocional. Intervenciones personalizadas: Adaptación de estrategias según las necesidades individuales de cada niño y su contexto familiar. • Importancia de la individualidad (desarrollo infantil no lineal, neurodiversidad, factores influyentes. • Evaluación inicial para personalizar intervención (fortalezas y desafíos, entorno familiar, intereses del niño, registros). • Adaptación de estrategias por áreas de desarrollo. Trabajo colaborativo con la familia: Técnicas de comunicación y motivación para involucrar a los cuidadores en el proceso de estimulación continua en el hogar. • Técnicas de comunicación (escucha activa, retroalimentación y manejo de conversaciones difíciles, adecuación del lenguaje según nivel educativo y contexto cultural, canales de comunicación efectivos). • Estrategias para motivar e involucrar a cuidadores (detección de barreras de participación, actividades significativas, bitácoras compartidas)
Sistema de Evaluación	<p>Evaluación de Satisfacción Mediante encuesta de satisfacción al término del programa.</p> <p>Evaluación de Aprendizaje Medición a efectuar mediante Evaluación teórica: equivalente al 40% de la nota final y Evaluación Práctica: equivalente al 60% de la nota final.</p> <p>Evaluación de Aplicabilidad La Sección Capacitación Y Desarrollo, con fines de análisis y mejora, podrá efectuar, una vez finalizado el programa, Evaluación de transferencia de los aprendizajes efectivamente aplicados en el puesto de trabajo.</p>
Certificación	: El programa será certificado por: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
Postulación	: A través de solicitud de postulación en “el Sistema Integral de la Gestión de la Capacitación SIGCAP”, autorizada por la jefatura directa y Director/a del establecimiento.
Plazo de Inscripción	: Al día 02-09-2025
Resultados de Selección	: Al día 03-09-2025

Coordinación general

: Coordinador Académico, Alexi Garcia, Programa Chile Crece Contigo, Sección Punilla, Dirección de Atención Primaria, Dirección Servicio de Salud Ñuble, correo electrónico: alexi.garcia@redsalud.gob.cl, Anexo Red Minsal: 428258 Teléfono: 42/ 2588258. Coordinadora General, Norma Montero Vidal, Profesional Asesora, Sección Capacitación y Desarrollo del Depto. Formación y Capacitación, correo electrónico: norma.montero@redsalud.gov.cl fono 42-2587254, Servicio Salud Ñuble. Coordinadora General, Norma Montero Vidal, Profesional Asesora, Sección Capacitación y Desarrollo del Depto. Formación y Capacitación, correo electrónico: norma.montero@redsalud.gov.cl fono 42-2587254, Servicio Salud Ñuble.

Consideraciones generales

- : - El personal confirmado y no participante, deberá justificar su ausentismo según procedimientos vigentes. Y en caso de deserción o reprobación, la institución efectuará cobro del monto total invertido por participante.
- La entrega de certificados, se canalizará a través de los encargados y/o facilitadores de Capacitación de cada establecimiento.

Consideraciones específicas : Actividades del programa: • Asincrónico: ppt de estudio, preguntas de reflexión, uso de quiz verdadero y falso en cada módulo, dos pruebas de alternativas (P1: módulo 1 y 2 - P2: módulo 3 , 4 y 5). • Sincrónico: ppt de estudio, revisión de instrumentos, señales de detección temprana de necesidades especiales, derivación oportuna, equipos multidisciplinarios, análisis de casos, preguntas de reflexión clases sincrónicas divididas en 2 jornadas, los días lunes 22 y martes 23 de septiembre de 2025, en horario de 08:00 a 17:00 horas. Para participar de las clases sincrónicas se requiere contar con autorización de jefatura para conectarse desde sus hogares, debido a que tendrán que disponer de los tiempos requeridos, que tienen carácter de obligatorias y exigen que las/los participantes se conecten sin interrupciones, con audio y cámara encendida (identificándose con su nombre y apellido para control de asistencia). • Trabajo Final: Propuesta de Abordaje para niño /niña con rezago múltiple, técnicas de comunicación y estrategias para lograr compromiso de la familia. El curso se desarrolla en una modalidad mixta, combinando instancias sincrónicas y asincrónicas. Las sesiones sincrónicas se realizan a través de la plataforma Zoom, donde el docente expone los contenidos en tiempo real mediante presentaciones en PowerPoint, siguiendo un calendario previamente planificado y comunicado a los participantes. Cada sesión está diseñada con una metodología activa y participativa. Al inicio, el relator propone una actividad breve orientada a la activación de conocimientos previos, relacionada con los temas que se abordarán en la clase. Posteriormente, se desarrolla la presentación de contenidos guiada por el relator, promoviendo la interacción y la reflexión en torno a los aprendizajes esperados. Las sesiones asincrónicas están diseñadas para que los participantes profundicen en los contenidos del curso mediante la lectura de materiales complementarios vinculados a las temáticas tratadas. Esta instancia de estudio autónomo es fundamental, ya que se relaciona directamente con la evaluación final del curso, la cual consiste en la elaboración y entrega de un trabajo final evaluativo de una Propuesta de Abordaje para niño /niña con rezago múltiple, técnicas de comunicación y estrategias para lograr compromiso de la familia.. Estas actividades son guiadas por el docente, quien orienta el proceso de aprendizaje y facilita la aclaración de dudas a través de foros de discusión habilitados para tal fin. Esta modalidad busca promover la participación, la reflexión crítica y el desarrollo de un aprendizaje significativo por parte de los participantes. Perfil docente El programa será impartido por expertos calificados que acrediten las habilidades, formación, experiencia y/o educaciones pertinentes para impartir contenidos del programa, destacándose por su competencia en la materia. Soledad Saravia Morales. Fonoaudióloga Infanto Juvenil Magíster en Educación Inclusiva Diplomada en Autismo Diplomada en Investigación en Educación Inclusiva Diplomada en Inclusión Educativa y Diversidad Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad. Valor cupo invertido: \$70.000 (setenta mil pesos)

Saluda Atentamente a Usted:



Lorena Zapata Bavez
Jefa (s) Depto. de Formación y Capacitación